



 Ecoleng.com
NIVEAU A1 / A2

Les aventures de Mathieu et le trésor caché

Un nouveau départ

Mathieu est un garçon de dix ans. Il déménage avec sa famille. Ils vont dans un petit village à la campagne. Mathieu est timide et un peu inquiet. Il explore sa nouvelle maison et les environs. Il espère trouver quelque chose qui le réconfortera dans ce nouvel endroit inconnu.

La maison de Mathieu est vieille et charmante. Il y a un grand jardin avec des arbres et des fleurs. Mathieu regarde par la fenêtre de sa chambre. Il voit les champs, les collines et les forêts. Il se sent un peu mieux.

Dans sa chambre, il déballe ses affaires. Il range ses livres et ses jouets. Sa maman l'appelle pour le dîner. Mathieu descend les escaliers. Il regarde autour de lui et se dit qu'il a beaucoup à découvrir dans cette nouvelle maison.

Le soir, Mathieu va se coucher. Il pense à sa nouvelle école, ses nouveaux amis et toutes les aventures qu'il pourra vivre. Il se rassure et s'endort doucement.

Le Journal mystérieux

Le lendemain, Mathieu décide d'explorer le grenier. C'est une pièce poussiéreuse et sombre. Mathieu allume la lumière. Il voit des boîtes, des meubles anciens et un vieux coffre. Curieux, il ouvre le coffre.

À l'intérieur, il trouve un journal. Le livre est ancien et poussiéreux. Mathieu le prend et l'ouvre. Les pages sont jaunies et pleines de mots. Il comprend que le journal appartenait à un enfant qui vivait ici il y a longtemps.

Mathieu commence à lire. Le journal parle d'un trésor caché quelque part dans le village. Cela intrigue Mathieu. Il décide d'en savoir plus. Peut-être, pense-t-il, le trésor est toujours là.

Mathieu retourne dans sa chambre avec le journal. Il lit attentivement chaque page. La nuit tombe et il est temps de se coucher. Mathieu cache le journal sous son oreiller et dort avec l'idée d'un trésor mystérieux dans ses rêves.

La rencontre avec Emma

Le lendemain, Mathieu va au parc pour se promener. Il découvre un endroit plein de vie avec des enfants jouant et des gens se promenant. Mathieu se sent encore un peu timide.

En marchant, il rencontre Emma. Emma est une fille de son âge, pleine d'énergie et de curiosité. Ils commencent à discuter. Emma est gentille et souriante. Mathieu se sent à l'aise avec elle.

— Salut, je m'appelle Emma, dit-elle. Tu es nouveau ici ?

— Oui, je suis Mathieu. Je viens d'arriver, répond-il.

Mathieu parle à Emma du journal et du trésor caché. Emma, enthousiaste, propose de l'aider dans sa quête. Elle est très intéressée par l'idée du trésor.

— Ça a l'air amusant ! Allons chercher ce trésor ensemble, dit-elle avec un sourire.

Ravis, ils planifient leur première exploration dans le village. Mathieu est content d'avoir fait une nouvelle amie.

Les Premiers indices

Le matin suivant, Mathieu et Emma se retrouvent. Ils apportent le journal et commencent à décoder les indices. Le journal parle d'un ancien puits au centre du village. Cela semble être leur première piste.

Ils marchent ensemble vers le puits. Le village est calme et paisible. Les deux amis discutent joyeusement pendant la marche. Mathieu réalise qu'il aime vraiment le village et ses environs.

Arrivés au puits, ils voient un symbole gravé dessus. Le symbole correspond à un dessin dans le journal. Mathieu et Emma regardent autour et fouillent les environs.

— C'est un bon commencement, dit Emma. Le journal avait raison !

Excités par leur découverte, ils décident de continuer à chercher d'autres indices. Leur quête devient de plus en plus passionnante.

L'aide de Pierre

Alors qu'ils examinent le puits, un vieil homme s'approche. Il s'appelle Pierre. Pierre connaît l'histoire du village. Il est curieux et commence à parler avec les enfants.

— Bonjour, que faites-vous là ? demande-t-il.

— Nous cherchons des indices pour trouver un trésor, répond Emma.

Pierre voit le journal. Il le reconnaît tout de suite. Il raconte aux enfants qu'il a entendu parler de ce journal il y a longtemps. Il leur donne des détails sur le village et ajoute des informations utiles.

— J'ai une idée, peut-être que je peux vous aider encore plus, dit Pierre.

Remerciant Pierre, Mathieu et Emma se sentent inspirés. Ils sont encore plus déterminés à continuer leur quête. L'aide de Pierre est précieuse pour eux.

La forêt secrète

Avec l'aide de Pierre, Mathieu et Emma découvrent de nouveaux indices. Ceux-ci les mènent à la forêt voisine, une partie méconnue et mystérieuse. La forêt est dense et pleine de mystères.

Ils s'aventurent dans la forêt. Les arbres sont grands et majestueux. Ils cherchent un sentier caché, comme indiqué dans le journal. Mathieu tient le journal, lisant attentivement chaque ligne.

— Regarde là-bas! s'exclame Mathieu. Un sentier caché!

Ils suivent le sentier jusqu'à un immense arbre. Sur cet arbre, ils trouvent le même symbole que celui du puits. Mathieu et Emma savent qu'ils sont sur la bonne voie.

La découverte du symbole confirme leurs suppositions. Leur aventure devient de plus en plus excitante et pleine de surprises.

Les obstacles inattendus

La nature leur réserve des défis. En traversant la forêt, ils rencontrent un ruisseau tumultueux. Les pierres sont glissantes et l'eau est rapide. Ils doivent faire preuve de courage pour le traverser.

— Nous devons être prudents, dit Emma.

Ensemble, ils surmontent l'obstacle. Mais ce n'est pas tout. Un orage soudain éclate. Le ciel devient sombre, l'air se rafraîchit et la pluie tombe. Mathieu et Emma cherchent rapidement un abri sous un grand arbre.

— C'est juste un orage, il va passer, explique Mathieu.

La nuit approche, le temps presse. Les enfants sont fatigués mais déterminés à continuer. Leur amitié se renforce à travers ces épreuves. Ensemble, ils sont forts et résilients.

La découverte du trésor

Après avoir surmonté les obstacles, Mathieu et Emma arrivent devant un vieux chalet abandonné. L'endroit a l'air mystérieux et prometteur. Leur cœur bat plus fort avec excitation.

Ils entrent prudemment dans le chalet. L'intérieur est plein de poussière et d'objets anciens. Mathieu et Emma cherchent partout. Enfin, ils trouvent un coffre ancien caché sous une planche du sol.

Avec un sourire et un regard plein d'espoir, ils ouvrent le coffre. À l'intérieur, ils découvrent des objets simples mais précieux : des lettres anciennes, des photos et des souvenirs d'un autre temps.

— Quel trésor incroyable ! s'exclame Emma.

Ils touchent chaque objet avec soin. Chaque pièce raconte une histoire, transportant Mathieu et Emma dans le passé de ceux qui ont vécu ici.

Le véritable trésor

En examinant les objets, Mathieu et Emma comprennent la vraie nature du trésor. Ce n'est pas l'or ni l'argent, mais les histoires d'amitié et de partage. Ils prennent conscience que la véritable richesse réside dans les relations humaines et les souvenirs partagés.

— Le vrai trésor n'est pas matériel, c'est l'amitié, dit Mathieu, émerveillé.

Ils réalisent combien de souvenirs précieux ces objets représentent, comment ils unissent les générations passées et présentes. Les enfants sont émus par cette découverte.

Cela change leur perspective et leur compréhension du monde. Ils comprennent que ce qui compte vraiment, ce sont les liens créés avec les autres.

Une surprise pour Pierre

Mathieu et Emma décident de partager leur découverte avec Pierre. En le rencontrant, ils lui montrent les objets du coffre. Pierre est immédiatement touché et surpris.

— Ces objets... Ce sont des souvenirs de mon enfance, dit Pierre avec émotion.

Les enfants sont heureux de voir Pierre si ému. Ils comprennent maintenant le vrai sens de leur quête et le bonheur qu'elle peut apporter aux autres.

En reconnaissance, Pierre offre à Mathieu et Emma un ancien médaillon. Ce médaillon symbolise l'amitié éternelle. Les enfants acceptent ce cadeau avec gratitude. Ils retournent chez eux, remplis de joie et de fierté.

La morale de l'histoire est claire : les bonnes actions et la bienveillance envers les autres apportent des récompenses inattendues. Mathieu et Emma ont gagné bien plus qu'un trésor matériel, ils ont découvert la véritable essence de l'amitié et du partage.

Fin

MOTS ET EXPRESSIONS À RETENIR

Trésor: Objet précieux, souvent caché.

Symbole: Signe qui représente une idée ou un concept.

Découverte: Action de trouver quelque chose de nouveau.

Amitié: Relation d'affection entre des personnes.

Poussiéreux: Couvert de poussière, souvent ancien.

Émotion: Sentiments forts ressentis lors d'événements importants.

Abandonné: Non utilisé, laissé vide ou oublié.

Promenade: Marche pour se détendre ou découvrir un lieu.

Anciens: Qualifie quelque chose de vieux, ayant existé il y a longtemps.

Rencontre: Action de croiser ou de connaître quelqu'un pour la première fois.